

Администрация
Кстовского муниципального района
Нижегородской области
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
28.03.2022 № 749

Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи Кстовского муниципального района Нижегородской области

В целях приведения муниципальных правовых актов Кстовского муниципального района в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого, спортивного потенциала обучающихся Кстовского муниципального района Нижегородской области, совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи Кстовского муниципального района Нижегородской области.
2. Управлению организационной работы обеспечить размещение данного постановления на сайте администрации Кстовского муниципального района Нижегородской области и опубликование в газете «Маяк».
3. Отделу контроля, документационного обеспечения, писем и обращений граждан довести настоящее постановление до департамента образования, управления культуры, туризма, спорта и молодежной политики.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации И.Г.Уланова.

Глава
местного самоуправления

А.Г. Чертков

КОНЦЕПЦИЯ

муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи Кстовского муниципального района Нижегородской области

1. Общие положения

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем. Муниципальная система развития одаренных детей Кстовского муниципального района Нижегородской области представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Концепция). Концепция разработана в целях определения основных направлений осуществления по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодёжи Кстовского муниципального района Нижегородской области на школьном и муниципальном уровнях; создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Под одаренностью подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в образовательной организации. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

2. Характеристика текущего состояния системы выявления и развития одаренных детей и молодежи Кстовского муниципального района Нижегородской области

В Кстовском муниципальном районе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска, развития и поддержки талантливых, одарённых детей. В настоящее время сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений Кстовского муниципального района, включающая 61 муниципальное общеобразовательное учреждение, в том числе 19 средних, 4 основных школы, где обучаются более 13,5 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 2,5 тыс. педагогов. Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

В муниципальной системе образования Кстовского муниципального района 4 учреждения дополнительного образования, из них: 1 центр «Центр внешкольной работы», 1 - «Дворец детско-юношеского творчества», 1 - «Детско-юношеский центр», 1 - «Детский оздоровительно-образовательный центр».

Образовательные услуги предоставляются по направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное и охватывают более 5,5 человек.

Кроме того, более 5000 несовершеннолетних охвачены дополнительным образованием и спортивной подготовкой в учреждениях, подведомственных управлению культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Кстовского муниципального района.

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование», «Культуры и спорта» (школы, детские сады, организации дополнительного образования)) составляет 76% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (18084 чел.).

Структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кстовского муниципального района позволяет организовать работу по различным направлениям.

Работа по направлению «Развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в Кстовском муниципальном районе включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

Учреждения дополнительного образования принимают активное участие в грантовых конкурсах. Полученные средства направляются на создание уникальных курсов, дающих возможность одаренным детям, в том числе из малообеспеченных семей, проходить обучение у педагогов высшей категории, развивать творческие способности, раскрыть потенциал ребенка, а также поспособствовать выбору будущей профессии.

Так, МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект» с 2015 года осуществляет сотрудничество с АНО «Научно-методический центр «Школа нового поколения», выступающим Организатором общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». В 2021 году экспертный совет фонда президентских грантов по достоинству оценил проект учебного центра «Art — марафон» для детей из многодетных и малообеспеченных семей. Полученные средства будут направлены на создание уникального курса, который даст возможность детям в возрасте 8-10 лет из малообеспеченных и многодетных семей пройти обучение у педагогов высшей категории. Это позволит выявить среди целевой аудитории одаренных детей, дать бесплатную возможность развития творческих способностей в изобразительном и декоративно-прикладном

искусстве, поможет раскрыть потенциал ребенка и способствует выбору будущей профессии.

Для увеличения эффективности, содержательности проектных и исследовательских работ учащихся МАУ ДО ДДЮТ организует инструментальное исследование окружающей среды с использованием лабораторного оборудования и приборов МАУ ДО ДДЮТ, приобретённых, в том числе, в рамках грантовых конкурсов. В рамках 9 секций Кстовского районного НОУ «Logos» учащиеся знакомятся с основами исследовательской деятельности и выполняют проектные и исследовательские работы, которые представляют на районной конференции НОУ «Исследовательская деятельность школьников», а также на областных и Всероссийских конкурсах.

В декабре 2021 года МАУ ДО ЦВР получил грант ПАО «СИБУР Холдинг» на реализацию Проекта «Спецагенты безопасности» в 2022 году. Целью Проекта является ранняя профориентация школьников. Актуальность проекта - в необходимости дать детям знания о промышленных предприятиях района, проводящих активную экологическую работу и сориентированных на безопасную деятельность производства, в подключении детей к экологическим акциям (сбор макулатуры и пластика).

Одним из ведущих направлений работы муниципальной системы образования является выявление талантов и способностей детей. Создание условий для раннего выявления, организации образования и творческого развития одарённых детей является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций Кстовского муниципального района.

Выявление одаренных детей и молодежи в области спорта осуществляется через систему муниципальных спортивных мероприятий, направленных на развитие уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к спортивной деятельности.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в области культуры осуществляется через систему открытого конкурсного отбора в рамках курируемых направлений. Задача выявления одарённых детей решается через систему концертов, фестивалей, выставок, конкурсов различных уровней, а также организацию творческих школ по различным видам искусств. Для наиболее талантливых детей проводится творческая школа с привлечением мастеров российского уровня. Концепции творческих школ предусматривают деятельность по выстраиванию личной творческой траектории каждого участника с учетом индивидуального психолого-педагогического подхода.

Эффективный способ поиска и поддержки талантливых детей — проведение Всероссийской олимпиады школьников, цели которой состоят в выявлении и развитии творческих способностей обучающихся, в создании необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Поэтому в муниципалитете организуется проведение Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), а также муниципальных этапов мероприятий из ежегодно утверждаемых министерством образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области и Министерством просвещения Российской Федерации перечней, создаются условия для участия обучающихся в других мероприятиях из федерального и регионального перечней: Психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского, которая способствует созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся, проявивших способности и интерес к педагогической деятельности; Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла, целью которой является более раннее привлечение одарённых школьников, в области физики, к систематическим внешкольным занятиям, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента; Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера, целью которой является более раннее привлечение школьников, одарённых в области математики, к систематическим внешкольным занятиям; Олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве проводится в целях популяризации астрономии и других естественных наук, выявления на раннем этапе способных и талантливых учащихся и их привлечения к систематическим занятиям для повышения эффективности подготовки сборной России к Международной олимпиаде по астрономии и астрофизике; Всероссийский конкурс научно — технологических проектов «Большие вызовы», цель которого - выявление у обучающихся творческих способностей, повышение интереса к проектной деятельности и организация отбора участников Всероссийского конкурса научно - технологических проектов «Большие вызовы»; проведение Интеллектуально - развивающей игры «Что? Где? Когда?» способствует вовлечению школьников в интеллектуально-творческую и научно-практическую деятельность.

В районе сложилась многоуровневая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая реализуется в рамках общего и дополнительного образования внеурочной деятельности.

Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций и других мероприятий.

Приоритетными целями Олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций Кстовского муниципального района приняли участие в Олимпиаде по 22 предметам.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 2142 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района (30,8% от общей численности школьников 5-11 классов общеобразовательных организаций района). В муниципальном этапе участвовали 204 обучающихся 7-11 классов, что составило 9,9% от общей численности школьников 7-11 классов общеобразовательных организаций района. Впервые в 2020 — 2021 учебном году муниципальный этап Олимпиады был проведен в общеобразовательных организациях, это дало возможность увеличить количество не только участников муниципального этапа Олимпиады, но и победителей и призеров Олимпиады.

В целях развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной

деятельности, поддержки одаренных детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганды научных знаний региональный центр «Вега» и ГБОУ «Лицей — интернат «Центр одаренных детей» являются площадками для проведения заключительных отборочных этапов олимпиад с ведущими вузами нашей страны в рамках соглашения о сотрудничестве в области образования.

В целях реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводятся:

- олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве;
- гуманитарная олимпиада школьников «Нижегородские умницы и умники».

Информационно — методическим отделом департамента образования администрации Кстовского муниципального района проводится работа над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляет формирование составов членов жюри при проведении муниципальных этапов олимпиад и различных конкурсов, организует консультативную поддержку общеобразовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных учебных планов одаренных школьников.

Выявление детей, нетривиально и логически мыслящих, способных к индивидуальному соревнованию, и их дальнейшее интеллектуальное развитие осуществляется в процессе проведения муниципальных конкурсов для детей раннего возраста (районный конкурс по информационным технологиям среди обучающихся 5 - 11 классов, районный фестиваль — конкурс песен на иностранных языках «Harry Tunes-2022» среди обучающихся 1-4 классов, районный фестиваль — конкурс песен на иностранных языках «Music Stars of - 2022» среди обучающихся 5-11 классов и педагогов, районный конкурс юных сочинителей «Мой мир - любовь» среди обучающихся 5-11 классов и педагогов, районный сетевой проект «Математика без формул», районный конкурс по математике «ГЕОМЕТРИЯ» среди обучающихся 5-6 классов, региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди 5-11 классов, региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов). Координацию работы по поддержке и развитию одаренности выполняет департамент образования администрации Кстовского муниципального района (далее — Департамент). Департамент обеспечивает организацию и проведение Олимпиады и региональных олимпиад: организует сопровождение в муниципальном и региональном этапах олимпиад; организует проведение конкурсов по проектно-исследовательской деятельности кстовских школьников, координирует психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. В целях развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной деятельности, поддержки одаренных детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования,

пропаганды научных знаний проводит муниципальные конкурсы, членами жюри, членами оргкомитетов которых являются представители ведущих вузов Нижегородской области в рамках соглашения о сотрудничестве в области образования, а именно: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Мининский университет, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова». Департамент тесно сотрудничает с кафедрами иностранных языков и историко-филологических наук Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования".

В направление «Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи» включена системная работа с выявленными талантами, и оказание им поддержки в плане выделения средств, когда достижения ребенка фиксируются на региональном уровне. Выплачивается единовременная выплата победителю Олимпиады, призеру Олимпиады в соответствии с решением Земского собрания Кстовского муниципального района. На муниципальном уровне меры поддержки по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей нашли отражение в реализации направления «Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей». В целях поощрения юных кстовчан, достигших высоких результатов в различных областях науки и техники, искусства, творчества, культуры и спорта, ежегодно проводится торжественный прием, посвященный чествованию одаренных детей главой местного самоуправления, публикуются статьи в средствах массовой информации, сетях интернет.

В целях поощрения талантливых учащихся в области культуры и спорта ежегодно делаются публикации в СМИ, сети интернет (официальных сайтах школ); вручаются грамоты и призы на ежегодном городском мероприятии «День защиты детей»; оформляются и подаются документы на награждение именными стипендиями Правительства Нижегородской области, РФ, организуется выдвижение лиц для присуждения премии по поддержке талантливой молодежи Нижегородской области; проходит награждение путевками в учебно-оздоровительные центры личностного роста, Творческие школы, Центры одаренных детей и т.д.; направляются одаренные обучающиеся на практические выездные занятия проводимые на площадках ВУЗов и СсУЗов Нижегородской области, Российской Федерации художественной направленности.

Поддержка одаренных детей и молодежи в области спорта предполагает следующую систему поощрения:

- 1) вручение Золотого знака ВФСК ГТО;
- 2) присвоение спортивных разрядов;
- 3) включение в сборную команду Нижегородской области.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью в развитии системы работы с одаренными детьми. Информационно-методический отдел

Департамента работает над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляет формирование составов членов жюри при проведении муниципальных этапов олимпиад и различных конкурсов, организует консультативную поддержку образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных учебных планов одаренных школьников.

На территории Кстовского муниципального района реализуется проект «Мой первый бюджет», направленный на вовлечение учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений в процесс принятия бюджетных решений. Таким образом создаются условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта социально-экономического направления каждого школьника.

Проект «Мой первый бюджет» является одной из практик инициативного бюджетирования, в рамках которой каждый старшеклассник получает возможность реализовать свои идеи по улучшению школьной инфраструктуры через участие в выборе объектов расходования бюджетных средств, а также в последующем контроле за ходом реализации прошедших конкурсный отбор инициативных проектов. Целью проекта является формирование у старшеклассников в процессе выдвижения идей умений разработки инициативных проектов.

Создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека, обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития, именно на это направлены национальные проекты. Участвуя в реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» результаты обучающихся Кстовского муниципального района будут повышаться. Пять общеобразовательных организаций на своей базе открыли в качестве структурного подразделения Центры образования новой направленности, а именно - естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» (далее — Центр).

Целями создания данных Центров является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Созданные на базе двух общеобразовательных организаций района Центры технологической и гуманитарной направленности обеспечивают охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную

общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Работа Центров расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Данные центры показали свою эффективность, и сегодня опыт Центра в МБОУ Чернухинская СШ транслируется на Нижегородскую область.

До 2024 года в реализации данного проекта планируется участие 100 % сельских школ Кстовского муниципального района.

Первый в Нижегородской области школьный "Кванториум" создан на базе МАОУ СШ № 8. Новый формат «Кванториума» включает в себя естественнонаучный и технологический профили, что позволит школьникам глубже погрузиться в мир новых технологий. Кванториум будет ориентирован на проведение практических занятий по физике, биологии, химии, технологии, информатике. Более 250 учащихся смогут осваивать две и более учебные дисциплины из областей: «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности. У более чем 1 тысячи ребят из города Кстова и Кстовского района появится возможность участвовать во внеклассных мероприятиях на базе технопарка.

3. Нормативно-правовая основа Концепции

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 года № 751;

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г.;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетными проектами (от 19 сентября 2017 года № 667);

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;

- Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»;

- Муниципальная программа «Развитие образования Кстовского муниципального района», утверждённая постановлением администрации Кстовского муниципального района от 22.11.2016 № 1776 (с изменениями, утвержденными Постановлением администрации Кстовского муниципального района «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Кстовского муниципального района», утверждённую постановлением администрации Кстовского муниципального района от 22.11.2016 № 1776», № 781 от 02.04.2020, № 1400 от 23.06.2021).

4. Цели и задачи, основные направления развития деятельности

Стратегическая цель - формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в Кстовском муниципальном районе.

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

4.1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, концертов, фестивалей, выставок и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих

способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Министерством просвещения Российской Федерации.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах, в муниципальных, всероссийских научно-практических конференциях, интеллектуальных фестивалях и конкурсах, а также ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов администрацией Кстовского муниципального района.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности. Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Кстовском муниципальном районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, организацию подготовки одаренных школьников к участию в конкурсных мероприятиях.

Достижение данной цели потребует решения следующих задач:

- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, концертов, фестивалей и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно - исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Министерством просвещения Российской Федерации.

- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

- Внесение предложений в региональный и федеральный перечни конкурсов.

- Реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи в соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования Кстовского муниципального района».

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

- Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

4.2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Работа с одаренными детьми в различных формах творческой деятельности является приоритетным направлением деятельности в том числе с детьми из многодетных и малообеспеченных семей.

Задача: Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

4.3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи. Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, проявляющих выдающиеся способности, осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной - на базе центров дополнительного образования.

Задачи:

- Обеспечение реализации программ дополнительного образования.
- Сохранение сети учреждений дополнительного образования.

4.4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования. Даная цель будет реализоваться через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения,

индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

4.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся.
- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

4.6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.
- Содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений.
- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

4.7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию

детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются учреждения высшего образования.
- Содействие в участии педагогов в программах повышения квалификации и стажировках.

5. Механизмы реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Концепции.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация взаимодействия Департамента и управления культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Кстовского муниципального района по совершенствованию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи.

Кадровое обеспечение. Координатор реализации Концепции — Департамент. Организаторы профессионального взаимодействия — методисты и специалисты Департамента. Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы работы с одаренными детьми.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, совещаний).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга, направленного на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

6. Ожидаемые результаты

Основным результатом реализации данной Концепции станет муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном), увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней, увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, рост качества дополнительного образования в Кстовском

муниципальном районе.
