

Администрация
Кстовского муниципального района
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.02.2019

№ 314

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию сети образовательных организаций Кстовского муниципального района на 2019-2024 годы

В целях создания условий, обеспечивающих возможность получения доступного и качественного общего образования на территории Кстовского муниципального района администрация Кстовского муниципального района постановляет:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по перспективному развитию сети образовательных организаций Кстовского муниципального района на 2019-2024 годы (далее - Дорожная карта).

2. Департаменту финансов администрации Кстовского муниципального района предусматривать в бюджете Кстовского муниципального района средства на финансирование мероприятий Дорожной карты.

3. Департаменту образования администрации Кстовского муниципального района довести настоящее постановление до муниципальных образовательных организаций для руководства и использования в работе.

4. Управлению организационной работы настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации Кстовского муниципального района и опубликовать в газете «Маяк».

5. Отделу организационной работы и контроля довести настоящее постановление до департамента финансов, департамента образования, управления строительства и благоустройства, управления организационной работы.

6. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования в газете «Маяк».

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Л.Н.Стрельцова.

Глава администрации

В.А.Ковалев

Утвержден

постановлением главы администрации
Кстовского муниципального района
от 18.02.2019 № 314

План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию сети образовательных организаций Кстовского муниципального района на 2019-2024 годы

I. Изменения в сети дошкольных образовательных организаций, направленные на создание условий, обеспечивающих возможность получения доступного и качественного дошкольного образования

1. Основные направления

Политика в области дошкольного образования – это система мер по развитию сети детских дошкольных образовательных организаций, обеспечению реальной доступности дошкольных образовательных услуг для всех слоёв населения, гарантии прав родителей на выбор учреждений и программ с учетом состояния здоровья детей, их способностей, перспектив развития и их индивидуальных особенностей.

Итогом работы по ликвидации очередности в Кстовском муниципальном районе стало увеличение детей, посещающих детские сады с 5 829 чел. в 2014 году до 6 647 чел в 2018 году. В общей сложности за 4 года введено 818 мест, из них в рамках программы «Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации Нижегородской области в период до 2023 года» введено 515 мест, а за счёт уплотнения существующих площадей – 303 места.

Однако, несмотря на проведённую работу, в населённых пунктах с интенсивной жилищной застройкой (п. Ждановский, д. Афоново, с.п. Селекционной станции) наблюдается прибытие детей в возрасте от 3 лет и на 1 августа текущего года в очереди состоят дети старше 3 лет в количестве 96 чел.

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ставит конкретную задачу по достижению 100% доступности к 2021 году дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Для выполнения данной задачи необходимо построить 4 детских сада в г. Кстово, 2 – в д. Афоново, 1 – в п. Ждановский, 1 – в с.п. Селекционной станции.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет снижения стоимости создания одного места в дошкольной

образовательной организации путем увеличения мощности действующих детских садов, использования современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций, реализованных в Нижегородской области, для повторного применения и за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу, в том числе для детей раннего возраста;

модернизация и развитие инфраструктуры дошкольного образования, внедрение современных технологий в образовательный процесс, в том числе с помощью механизма государственно-частного партнерства;

формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Численность детей дошкольного возраста	чел.	11353	11338	11304	11259	11197	11168
2.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	чел.	6827	7332	7852	8092	8092	8092
3.	Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте до 3 лет, не нуждающихся в получении дошкольного образования (по возрастам)	%	80,7	89,2	94,9	100	100	100
4.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	мест	784	605	536	232	0	0
5.	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2021 году для 100 % доступности дошкольного образования	мест	180	505	520	240	-	-
5.1	в том числе высокочатратные места (за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях), из них:							
5.1.1	за счет строительства	мест	150	420	520	240	-	-
5.1.2	за счет создания дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (капитальный ремонт (далее – капремонт))	мест	-	-	-	-	-	-
5.1.3	за счет возврата и капремонта ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, пустующих зданий	мест	-	85	-	-	-	-
5.1.4	за счет использования имеющихся резервов (увеличение количества мест МДОО в соответствии с	мест	-	-	-	-	-	-

	действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и перерасчета площадей групповых ячеек существующих МДОО по нормативу 2,5 кв.м. на ребенка до 3 лет и 2 кв.м. на ребенка 3-7 лет)							
5.1.5	создание и капремонт МДОО на базе общеобразовательных организаций	мест	-	-	-	-	-	-
5.1.6	за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования (создание семейных детских садов)	мест	-	-	-	-	-	-
5.2	за счет развития частного сектора		30	-	-	-	-	-
6.	Места, введенные с 1 января 2019 года (накопленным итогом)	мест	180	685	1205	1445	-	-
6.1	за счет строительства	мест	150	420	520	240	-	-
6.2	за счет создания дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (кап. ремонт)	мест	-	-	-	-	-	-
6.3	за счет возврата и капремонта ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, пустующих зданий	мест	-	85	-	-	-	-
6.4	за счет использования имеющихся резервов	мест	-	-	-	-	-	-
6.5	создание семейных детских садов	мест	-	-	-	-	-	-
6.6	создание и капремонт МДОО на базе общеобразовательных организаций	мест	-	-	-	-	-	-
6.7	за счет развития негосударственного сектора	мест	30	-	-	-	-	-
7.	Численность педагогических работников дошкольного образования	чел.	588	627	675	699	699	699
8.	Численность других категорий работников дошкольного образования	чел.	827	872	922	947	947	947
9.	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3
10.	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, скорректированной на численность детей в возрасте до 3 лет, не нуждающихся в получении дошкольного образования	%	80,7	89,2	94,9	100	100	100
11.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при	%	60,7	63,5	66,9	70,0	73,0	75,0

	прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория							
12.	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	58,4	58,2	57,7	57,5	57,5	57,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Выделение средств из бюджета Кстовского муниципального района на выполнение мероприятий по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации	администрация Кстовского муниципального района	2019-2024 годы	Отношение численности детей от 2 месяцев до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
2.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях	администрация Кстовского муниципального района	2019-2024 годы	Отношение численности детей от 2 месяцев до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
2.1	Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, капитальный ремонт функционирующих организаций, возврат и капитальный ремонт ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	администрация Кстовского муниципального района	2019-2024 годы	До 2024 года будет построено 6 организаций, возвращено и капитально отремонтировано одно ранее переданное здание дошкольной образовательной организации
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования, направление на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования на базе ГБОУ ДПО «НИРО» и ресурсного центра профессионального образования, созданного в ГБОУ СПО «Нижегородский	департамент образования администрации Кстовского муниципального района, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных	2019 – 2024 годы	Согласование ежегодного плана-графика курсовой подготовки работников образования Кстовского муниципального района 100% педагогических работников дошкольного образования пройдут

	педагогический колледж имени К.Д.Ушинского»	организаций		переподготовку и повышение квалификации с периодичностью 1 раз в три года
4.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %	департамент образования администрации Кстовского муниципального района, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2019-2024 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в Нижегородской области
5.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования

		Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Результаты
1.	Отношение численности детей от 2 месяцев до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте до 3 лет, не нуждающихся в получении дошкольного образования	%	80,7	89,2	94,9	100	100	100	К концу 2021 года всем детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в получении дошкольного образования будет предоставлена возможность его получения
2.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные	%	0,45	0,42	0,40	0,38	0,38	0,38	всем детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в получении дошкольного образования будет предоставлена возможность его получения

	организации дошкольного образования								
	* Показатель Кстовского муниципального района не достигает значения, указанного в дорожной карте Нижегородской области, в связи с низкой востребованностью частного сектора дошкольного образования								
3.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеющих высшую квалификационную категорию	%	18,0	20,9	22,4	23,5	24,5	25,0	К концу 2024 года 25% педагогических работников дошкольных образовательных организаций будут иметь высшую квалификационную категорию
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области	%	100	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Нижегородской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

II. Изменения в сети общеобразовательных организаций, направленные на создание условий, обеспечивающих возможность получения доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Основные направления

Обеспечение достижения учащимися общеобразовательных организаций новых образовательных результатов включает в себя:

- введение в рамках своей компетенции федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение в рамках своей компетенции методических рекомендаций Минпросвещения России по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений учащихся общеобразовательных организаций;
- развитие программ повышения уровня индивидуализации образования (персонализированное обучение);
- реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования) и мероприятий государственных программ социально-экономической поддержки молодых специалистов.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение в рамках своей компетенции системы оценки качества общего образования;
- создание центров образования на основе базовых школ и сети филиалов в сельских территориях с центрами в городских поселениях;
- обеспечение транспортной доступности базовых школ для удаленных территорий и обновление парка школьных

автобусов;

модернизация и развитие инфраструктуры школьного образования, в том числе через механизм государственно-частного партнерства, ликвидация второй смены обучения;

формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в школьном образовании;

создание центра информационных технологий в сфере школьного образования;

внедрение в практику деятельности образовательных организаций ресурсов «Российской электронной школы»;

развитие учреждений и программ инклюзивного образования.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех учащихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

ликвидация второй смены обучения;

сокращение отставания от среднего по Кстовскому району уровня образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	чел.	12243	12428	12600	12800	12900	13000
Количество общеобразовательных организаций	ед.	23	24	24	25	25	26
Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника общеобразовательной организации	чел.	15,8	16,0	16,2	16,3	16,4	16,5
Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2021 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все	%	83,4	90,5	94,4	100	100	100

учащиеся 1 – 11 классов)							
Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся во 2 смену	%	20,6	13,9	13,8	4,7	4,7	0,0
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	80,0	82,2	83,5	84,8	85,0	85,5
Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	37,5	38,0	39,0	39,4	40,0	40,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: основного общего образования среднего общего образования	департамент образования администрации Кстовского муниципального района с участием руководителей и учителей общеобразовательных организаций	2019 год 2020-2021 годы	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам.
2.	Участие в федеральном мониторинге уровня подготовки и социализации школьников	департамент образования администрации Кстовского муниципального района с участием руководителей общеобразовательных организаций	2019-2024 годы	Соотношение результатов единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по русскому языку и математике в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена
3.	Осуществление контроля за объективностью проведения	департамент образования администрации Кстовского	2019-2024 годы	Соотношение результатов единого государственного экзамена (в

	Всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций Кстовского муниципального района	муниципального района		расчете на 1 предмет) по русскому языку и математике в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена
4.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 %	Департамент образования администрации Кстовского муниципального района с участием руководителей общеобразовательных организаций	2019-2024 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Нижегородской области Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
Обеспечение доступности качественного образования				
5.	Выделение средств из бюджета Кстовского муниципального района на выполнение мероприятий по ликвидации 2 смены в общеобразовательных организациях	администрация Кстовского муниципального района	2019-2024 годы	Сокращение количества детей, обучающихся во 2 смену
6.	Строительство современных зданий общеобразовательных организаций, капитальный ремонт функционирующих организаций	администрация Кстовского муниципального района	2019-2024 годы	Сокращение количества детей, обучающихся во 2 смену

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования

	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Результаты
1.	Соотношение результатов единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по русскому языку и математике	1,87	1,85	1,75	1,68	1,65	1,60	Улучшатся результаты выпускников общеобразовательных организаций, в первую очередь

	в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена								тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21	22	23	24	25	26	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области	%	100	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов среднемесячной заработной платы в Нижегородской области
4.	в 100% организаций общего образования оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных им муниципальных организаций общего образования	%	100	100	100	100	100	100	Во всех организациях общего образования будет осуществляться система оценки деятельности общеобразовательных организаций
5.	Отношение количества аттестованных педагогических работников к количеству педагогических работников, подлежащих аттестации	процентов	100	100	100	100	100	100	Все педагогические работники, подлежащие аттестации, будут аттестованы

III. Изменения в сети организаций дополнительного образования, направленные на создание условий, обеспечивающих возможность получения доступного и качественного дополнительного образования

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- распространение лучших моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- внедрение в рамках своей компетенции системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя:

- реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание муниципального опорного центра;
- приоритетное развитие школьных программ углубленного изучения предметов технической и естественнонаучной направленности;
- развитие инфраструктуры организаций и программ дополнительного и общего образования технической и естественнонаучной направленности;
- создание детского технопарка;
- развитие в учреждениях дополнительного образования технического творчества.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 84 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

Рост численности объединений технической направленности в учреждениях дополнительного образования до 12%, а в школах до 7%.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет (не включая 18-летних)	чел.	13 776	14150	14432	14618	14780	14800
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	%	75,0	80,0	82,0	84,0	84,0	84,0
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования	чел.	77	77	78	78	80	80
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на одного педагогического работника организаций дополнительного образования	чел.	78,6	78,8	78,8	78,9	80	80

Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	80,0	80,5	82,0	84,0	86,0	90,0
---	---	------	------	------	------	------	------

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей

№ п/п		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Реализация подпрограммы Развитие дополнительного образования и воспитания детей	департамент образования администрации Кстовского муниципального района	2020-2022 годы	Подпрограмма Развитие дополнительного образования и воспитания детей в рамках муниципальной программы «Развитие образования Кстовского муниципального района на 2020-2022 годы»
2.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	департамент образования администрации Кстовского муниципального района	2019-2024 годы	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования
3.	Разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	администрация Кстовского муниципального района	2019-2024 годы	Число муниципальных образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
4.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	департамент образования администрации Кстовского муниципального района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2019-2024 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
5.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:	департамент образования администрации Кстовского муниципального района с участием руководителей организаций дополнительного образования	2019-2024 годы	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного

образования детей

		Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Результаты
1.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	70	70	70	70	70	70	Не менее 70 процентов обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования будут участвовать в олимпиадах, конкурсах различного уровня
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в общеобразовательных организациях Нижегородской области	%	100	100	100	100	100	100	Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей в общеобразовательных организациях Нижегородской области
3.	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	%	27,0	28,5	29,0	29,5	30,0	30,5	Численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 30,5 процентов общей численности педагогов дополнительного образования детей