

Администрация
Кстовского муниципального района
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.07.2017

№ 1709

Об утверждении муниципальной программы «Подготовка кадров, организующих отдых, оздоровление и занятость детей в образовательных организациях Кстовского муниципального района на 2017-2019 годы»

В целях создания системы комплексной подготовки кадров, обеспечивающей получение психолого-педагогических знаний и практических навыков, формирование профессиональной компетентности педагога, необходимых при работе с детьми в условиях оздоровительного лагеря администрация Кстовского муниципального района постановляет

Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Подготовка кадров, организующих отдых, оздоровление и занятость детей в образовательных организациях Кстовского муниципального района на 2017-2019 годы».

Отделу по связям с общественностью и СМИ (Спиридонова Н.В.) обеспечить опубликование настоящего постановления в газете «Маяк».

Управлению делами (Карабанова О.А.) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Кстовского муниципального района.

Сектору документационного обеспечения и контроля (Карпунина И.Ф.) довести настоящее постановление до департамента образования администрации Кстовского муниципального района, управления делами администрации Кстовского муниципального района, управления экономики, развития бизнеса и инвестиционной политики администрации Кстовского муниципального района и отдела по связям с общественностью и СМИ администрации Кстовского муниципального района.

Глава администрации

К.В.Культин

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Кстовского муниципального района
от 20.07.2017 №1709

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Подготовка кадров, организующих отдых, оздоровление и занятость детей в образовательных организациях Кстовского муниципального района на 2017-2019 годы»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	«Подготовка кадров, организующих отдых, оздоровление и занятость детей в образовательных организациях Кстовского муниципального района на 2017-2019 годы»
2. Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ). Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761). Федеральный закон от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02. 2010г. года № Пр-271. Постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 802 Государственная программа «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года». Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области». Постановление администрации Кстовского муниципального района от 04.06.2012 № 333 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Кстовского муниципального района». Постановление администрации Кстовского муниципального района от 22.11.2016 № 1776 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кстовского муниципального района на 2017-2019 годы».
3. Программа утверждена	Постановление главы администрации Кстовского муниципального района
4. Исполнители муниципальной программы	Департамент образования администрации Кстовского муниципального района. Муниципальные образовательные организации.
5. Основные разработчики Программы	Департамент образования администрации Кстовского муниципального района.
6. Основная цель	Совершенствование системы подготовки (непрерывного

Программы	повышения квалификации) кадров, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей.
7. Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями. 2. Оказание методической поддержки в разработке (проектировании) Программ отдыха и оздоровления детей. 3. Создание условий для формирования профессиональной компетентности организаторов отдыха и оздоровления особых категорий школьников по моделированию социальных практик, направленных на восполнение личностных дефицитов детей и подростков. 4. Оказание организационно-методического сопровождения в осуществлении мониторинга потребности родителей (законных представителей) в организованном летнем отдыхе детей, а также в выявлении запросов воспитанников. 5. Обеспечение мониторинга содержания программ отдыха и оздоровления детей, предусматривающих преемственность с целями и задачами воспитания и социализации детей и подростков, заявленных в ФГОС. 6. Совершенствование профессиональной компетентности всех категорий специалистов в обеспечении комплексной безопасности отдыха и занятости детей. 7. Укрепление межведомственного взаимодействия уполномоченных органов, курирующих программы каникулярного отдыха и оздоровления детей. 8. Оказание информационно-методической поддержки руководящим и педагогическим работникам в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. 9. Оказание организационно-методической поддержки старшим вожатым и воспитателям в использовании потенциала летнего оздоровительного отдыха детей как средства воспитания и социализации, содействующего формированию ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. 10. Обеспечение повышения качества оказываемых услуг учреждениями дополнительного образования по организации отдыха и оздоровления детей. 11. Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы организаторов отдыха и оздоровления детей, внедрение эффективных форм воспитательной работы со школьниками.
8. Основные мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ, прогнозирование, планирование, организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций района по вопросам организации отдыха и оздоровления детей. 2. Изучение потребности педагогических работников образовательных организаций района в повышении квалификации по вопросам организации отдыха и оздоровления детей. 3. Обеспечение комплектования учебных групп слушателей всех видов курсовой подготовки руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам

	<p>организации отдыха и оздоровления детей на базе района.</p> <p>4. Обеспечение мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кстовского муниципального района по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>5. Организация конкурсного движения как индикатора качества организации летнего оздоровительного отдыха детей.</p> <p>6. Реализация комплекса мероприятий по основным векторам развития организационно-методического сопровождения по вопросам летнего отдыха и оздоровления детей: начальников, воспитателей, старших вожатых, педагогов-психологов, социальных педагогов, библиотекарей, инструкторов по физической культуре лагерей с дневным пребыванием детей.</p> <p>7. Формирование электронного банка передового опыта организаторов отдыха и оздоровления детей.</p> <p>8. Организация мероприятий по совершенствованию межведомственного взаимодействия в формировании единой гуманитарной комфортной оздоровительно-образовательной среды, в которой каждый ребенок должен получить поддержку в реализации своих интересов и развитии способностей.</p>
9. Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Департамент образования администрации Кстовского муниципального района.</p> <p>Муниципальные образовательные организации, подведомственные департаменту образования.</p>
10. Сроки и этапы реализации Программы	2017 -2019 годы.
11. Объемы и источники финансирования	Программа не предусматривает финансирования

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Период летних школьных каникул содержит в себе потенциал активного развивающего отдыха ребенка, направленного на развитие социальной, интеллектуальной и творческой сферы личности.

Активные преобразования в стране и изменения в государственной политике в области образования, актуализирующие духовно-нравственную доминанту содержания образования детей и подростков («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ», ФГОС, «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Концепция развития дополнительного образования», «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»), вызывают необходимость осмысления возможностей оздоровительного отдыха, как особого пространства жизнедеятельности детей и взрослых, в котором происходит удовлетворение потребности ребенка в самореализации и совершается порождение нового образовательного запроса личности.

Две ключевые задачи - укрепление здоровья и приобщение к созидательным способам жизнедеятельности являются ключевыми для организации летнего отдыха детей. Комплексная организация отдыха и оздоровления детей имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха.

Во-первых, это организованный, активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности, и, обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил.

Во-вторых, совместное проживание в группе сверстников, выполнение определенных задач способствует развитию коммуникативных качеств.

В-третьих, использование современных социальных, информационно-коммуникационных и деятельностных технологий позволяет за короткий срок освоить новые виды деятельности и приобрести дополнительные компетенции.

Все эти аспекты способствуют не только оздоровлению, но и успешной социализации, и образованию, и, в конечном итоге, гармонизации личности ребенка.

Одной из современных тенденций, влияющей на организацию летнего отдыха детей, является рост заинтересованности родителей (законных представителей) детей и подростков, что проявляется в предъявлении новых требований к организации и содержанию летнего отдыха:

- полноценно использовать возможности летнего отдыха для оздоровления детей;

- образовательная среда детского оздоровительного учреждения должна быть для ребенка эмоционально привлекательной и безопасной;

- содержательная деятельность детей и взрослых в летнем оздоровительном лагере должна быть насыщена образовательными смыслами.

Все эти изменения требуют серьезной ревизии имеющегося педагогического потенциала и определения перспективных линий преобразования имеющейся практики организации летнего оздоровительного отдыха детей. Ответом на такой запрос должно стать не только увеличение количества организационных форм оказания услуг в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков, но и модернизация реализуемых дополнительных образовательных программ в соответствии с концепцией развития дополнительного образования, совершенствующейся нормативно-правовой базой, развитием современных образовательных и иных технологий.

Становление системы организационно-методического сопровождения летнего оздоровительного отдыха детей, способного отвечать на вызовы времени, необходимо рассматривать как приоритет в развитии муниципальной системы отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в 2016 году в летний период осуществлялась на базах 20 школ, МБУ ДО ЦВР, загородного центра «Лесная сказка», областного социального приюта для детей и подростков «Алый парус».

В июне - июле 2016 г. на базе образовательных организаций Кстовского района функционировали 32 лагеря с дневным пребыванием с охватом детей 1635 чел.

В числе лагерей с дневным пребыванием - 15 профильных лагерей, в т.ч. 7 - лагерей труда и отдыха: в МБОУ СШ № 2 - спортивно-патриотический, социально-педагогический, трудовой; в МБОУ СШ № 5 - социально-педагогический, экологический; в МБОУ СШ № 6 - гражданско-патриотический; в МБОУ СШ № 8 - историко-патриотический; в МБОУ Безводнинской СШ -краеведческий, трудовой; в МБОУ Ждановской СШ - трудовой; в МБОУ Новоликеевской СШ - трудовой; в МБОУ СШ р.п. Селекционной станции -трудовой; в МБОУ Чернухинской СШ - трудовой; в МБОУ Шелокшанской ОШ -экологический; МБУ ДО ЦВР имени С.А. Криворотовой - трудовой.

В загородном центре «Лесная сказка» за 4 летних смены в 2016году отдохнуло 1608 детей.

Успех летней оздоровительной кампании зависит от подготовки кадров для работы с детьми.

Наименование проблемы	Анализ причин ее возникновения, обоснование целесообразности и необходимости	Наименование соответствующей цели программы	Наименование задачи субъекта бюджетного планирования,
-----------------------	--	---	---

	ее решения на муниципальном уровне		достижение которой способствует данная программа
По итогам анализа летней оздоровительной кампании 2016 года курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы организации летнего отдыха» кафедры «Теории и практики воспитания и дополнительного образования» в ГБОУ ДПО НИРО прошли 19% воспитателей.	Отсутствие в большинстве образовательных организаций района возможности направить учителей начальных классов и учителей предметников на курсы по вопросам летнего отдыха и оздоровления детей при обязательном условии, что каждый педагогический работник должен 1 раз в три года повысить квалификацию по должности «учитель», а так же пройти обучение на проблемно-тематических курсах по совершенствованию ИКТ-компетентности и как классный руководитель.	Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями.	Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
Психолого-педагогическое сопровождение возложено на учителей предметников - воспитателей.	Отсутствие в 8 (30%) ОО ставок педагогов-психологов и в 18 (75%) ОО социальных педагогов, работающих по основной должности, затрудняет организацию психолого-педагогического сопровождения	Создание условий для формирования профессионально-педагогической компетентности организаторов отдыха и оздоровления особых категорий школьников по моделированию социальных практик, направленных на восполнение	Создание условий для инклюзивного образования в ОО района

	педагогов, детей и родителей (законных представителей) в период подготовки и осуществления летней оздоровительной кампании.	личностных дефицитов детей и подростков.	
Недостаточная компетентность организаторов летней оздоровительной кампании в разработке программ организации на базе школ летнего оздоровительного отдыха детей, направленных на создание «пространства новых образовательных возможностей ребенка».	Отсутствие корректировки разработанной программы летнего отдыха и оздоровления детей с учетом мониторинга потребности родителей (законных представителей), а также выявления запросов детей.	Оказание организационно-методического сопровождения в осуществлении мониторинга потребности родителей (законных представителей) в организованном детском летнем отдыхе, а также выявлении запросов детей.	Полное удовлетворение в отдыхе и оздоровлении всех категорий детей.

Раздел 2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет осуществляться в 2017 - 2019 годы в один этап.

Раздел 3. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
	Цель муниципальной программы: «Совершенствование системы подготовки (непрерывного повышения квалификации) кадров, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей»			
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями				
1.1.	Субвенция из областного бюджета на организацию образовательного процесса в общеобразовательных	Департамент образования Руководители ОО		Своевременное повышение квалификации руководящими и педагогическими

	организациях			работниками, социальными педагогами, педагогами-психологами района по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.
1.2.	Анализ, прогнозирование, планирование повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций района по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.	ИМО	Ноябрь 2017 2018 2019	
1.3.	Направление на повышение квалификации руководящих, педагогических работников образовательных организаций, социальных педагогов, педагогов - психологов района по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.	ИМО	Согласно плану – графику ГБОУ ДПО НИРО	
1.4.	Организация на базе района повышения квалификации руководящих, педагогических работников образовательных организаций, социальных педагогов, педагогов - психологов района по вопросам организации отдыха и оздоровления детей	ИМО	Согласно плану - графику ГБОУ ДПО НИРО	
2. Оказание методической поддержки в разработке (проектировании) Программ отдыха и оздоровления детей.				
2.1.	Семинар практикум по разработке (проектированию) программ отдыха и оздоровления детей	Департамент образования, МБУ ДО ЦВР, Руководители ОО	Февраль 2017 2018 2019	Разработанная в соответствии с рекомендациями программа отдыха и оздоровления детей
2.2.	Индивидуальные консультации по разработке программ отдыха и оздоровления детей (проектированию)	ИМО	Апрель 2017 2018 2019	
3. Создание условий для формирования профессиональной компетентности организаторов отдыха и оздоровления особых категорий школьников по				

моделированию социальных практик, направленных на восполнение личностных дефицитов детей и подростков.

3.1.	РМО педагогов-психологов. Вопросы: - «Особенности построения коррекционной работы с детьми, имеющими особые потребности». - «Психолого-педагогическая поддержка всех категорий специалистов, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей».	ИМО	Ноябрь 2018 2019 Май 2017 2018 2019	Созданы условия для формирования профессиональной компетенции организаторов отдыха и оздоровления особых категорий школьников по моделированию социальных практик, направленных на восполнение личностных дефицитов детей и подростков.
3.2.	РМО социальных педагогов «Актуальные направления деятельности социального Педагога в каникулярное время».	ИМО	Октябрь 2018 2019	
3.3.	РМО классных руководителей. Вопрос «Методический аспект организации летней оздоровительной кампании»	ИМО	Май 2017 2018 2019	
3.4.	Семинар-совещание заместителей директоров, курирующих воспитательную работу. Вопрос «Методические рекомендации по моделированию социальных практик, направленных на восполнение личностных дефицитов детей и подростков»	МБУ ДО ЦВР	Апрель 2017 2018	
3.5.	Мероприятия МРЦ на базе МБОУ СШ№6	МБОУ СШ №6	Согласно плану работы МРЦ 2017 2018 2019	
	Мероприятия МРЦ на базе МБОУ СШ№8	МБОУ СШ №8	Согласно плану работы МРЦ 2017 2018 2019	
4. Оказание организационно-методического сопровождения в осуществлении мониторинга потребности родителей в организованном летнем отдыхе их детей, а также в выявлении запросов детей.				
4.1.	РМО педагогов-психологов. Вопросы:	ИМО	Апрель 2017	Мониторинг потребности родителей (законных представителей) в организованном
4.2.	- «Актуальные вопросы психологического сопровождения процедуры мониторинга потребности		2018 2019	

	родителей в организованном летнем отдыхе их детей, а также выявлении запросов детей». - «Техники заочного консультирования по средствам выпуска тематической газеты для родителей, воспитателей»		Октябрь 2017 2018 2019	летнем детском отдыхе в выявлении запросов воспитанников ОО осуществляется
	Мероприятия МРЦ на базе МБОУ СШ №6 по направлению «Организация коррекционной работы и психолого педагогического сопровождения участников образовательного процесса в общеобразовательной школе».	МБОУ СШ №6	Согласно плану работы МРЦ 2017 2018 2019	
5. Обеспечение мониторинга содержания программ отдыха и оздоровления детей, предусматривающих преемственность с целями и задачами воспитания и социализации детей и подростков, заявленных в ФГОС.				
5.1.	Районный смотр-конкурс «Лучший лагерь Кстовского района»	Департамент образования Руководители ОО	Июнь-сентябрь 2017 2018 2019	Содержание программ отдыха и оздоровления детей ОО района обеспечивает преемственность с целями и задачами воспитания и социализации детей и подростков, заявленными в ФГОС
6. Совершенствование профессиональной компетентности всех категорий специалистов в обеспечении комплексной безопасности отдыха и занятости детей. Укрепление межведомственного взаимодействия уполномоченных органов, курирующих программы каникулярного отдыха и оздоровления детей.				
6.1.	Инструктивные семинары-совещания для различных категорий организаторов отдыха и оздоровления детей по вопросам комплексной безопасности жизни и здоровья детей с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.	Департамент образования Руководители ОО	Февраль Апрель 2017 2018 2019	Профессиональная компетентность всех категорий специалистов в обеспечении комплексной безопасности оздоровления и отдыха детей
6.2.	Межведомственная конференция по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Координационный Совет	Декабрь 2017 2018 2019	Межведомственное взаимодействие по созданию условий по профилактике асоциального поведения
6.3.	Межведомственная конференция по итогам летней проведения	Координационный Совет	Ноябрь 2017 2018	Межведомственное взаимодействие по созданию условий

	оздоровительной кампании.		2019	для улучшения качества предоставляемых услуг
7. Оказание информационно-методической поддержки руководящим и педагогическим работникам в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.				
7.1.	Размещение информационно-методических материалов на сайте ИМО	ИМО	Постоянно 2017 2018 2019	Создание условий для выстраивания эффективной системы организации отдыха и оздоровления детей
7.2.	Сетевое взаимодействие организаторов летней оздоровительной кампании через ресурсы МРЦ, ОМП	ИМО	Согласно планам работы МРЦ, ОМП	
7.3.	Участие в вебинарах ГБОУ ДПО НИРО по вопросам организации отдыха и оздоровления детей	ИМО	Согласно планам ГБОУ ДПО НИРО 2017 2018 2019	
8. Оказание организационно-методической поддержки старшим вожатым и воспитателям в использовании потенциала летнего оздоровительного отдыха детей как средства воспитания и социализации, содействующего формированию ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.				
8.1.	Школа начинающего вожатого. Основные блоки: - Психолого-педагогический: «Возрастные особенности детей», «Организационный период в лагере», «Конфликтология», «Педагогико-психологические ситуации в лагере»; - Методический: «Организационный период в лагере», «Игры», «Тематический день в лагере», «Коллективное творческое дело», «Общелагерное мероприятие», «Подготовка программ летнего отдыха». Вариативно в курс включают «Художественное оформление смены», «Кружки в лагере», «Спортивные игры». Наполнение блока зависит во многом от организаторов обучения.	МБУ ДО ДДЮТ	Согласно плану работы	Создание условий для эффективной работы старших вожатых в традиционном и инновационном направлениях летнего отдыха детей

	Практический: методика проведения деловых, ролевых игр, геокешинга.			
8.2.	РМО старших вожатых «Вожатый в летнем лагере»	ИМО	Май 2017 2018 2019	
8.3.	«Школа современного вожатого» с получением сертификата о прохождении ШСВ	МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка»	Март-май 2017 2018 2019	
8.4.	Выездной лагерь-семинар для студенческого педотряда	МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка»	апрель 2017 2018 2019	
8.5.	Организационное собрание для педагогического состава	МАУ ДО ДООЦ «Лесная сказка»	май 2017 2018 2019	
9. Обеспечение повышения качества оказываемых услуг учреждениями дополнительного образования по организации отдыха и оздоровления детей.				
9.1.	Мастер-классы для обучающихся и воспитателей в рамках сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и ОО.	УДОД	Июнь 2017 2018 2019	Повышение качества оказываемых услуг организациями дополнительного образования по отдыху и оздоровлению детей
9.2.	Проведение совместных мероприятий УДОД и ОО в рамках лагерной смены	Руководители ОО	Июнь 2017 2018 2019	
9.3.	Организация лагеря «Лидер», выездной лагерь детских общественных организаций	МБУ ДО ЦВР		
10. Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы организаторов отдыха и оздоровления детей, внедрение эффективных форм воспитательной работы со школьниками				
10.1.	Формирование электронного банка положительного педагогического опыта организаторов летней оздоровительной кампании	Руководители ОО	Октябрь 2017 2018 2019	Создание условий для распространения положительного педагогического опыта организаторов летней оздоровительной кампании

Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

В реализации комплекса мероприятий по основным векторам подготовки,

непрерывного повышения квалификации, организационно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников по вопросам организации отдыха и оздоровления детей будут принимать участие:

- образовательные организации, подведомственные департаменту образования администрации Кстовского муниципального района;

- муниципальные ресурсные центры на базе МБОУ СШ № 6 по направлениям: «Духовно-нравственное развитие и воспитание участников образовательного процесса», «Гражданско - патриотическое развитие и воспитание участников образовательного процесса», «Организация коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в общеобразовательной школе», на базе МБОУ СШ № 8 «Проблемы здоровьесбережения в образовании»;

- уполномоченные органы, курирующие программы каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Раздел 5. ИНДИКАТОРЫ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование индикатора	Единица измерения	Базовый 2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1. Удельный вес численности специалистов муниципальных образовательных организаций, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации по данному направлению, в общей численности специалистов муниципальных образовательных организаций, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей	%	60,0	70,0	80,0	90,0
2. Удельный вес организационно-методических мероприятий, направленных на оказание методической поддержки специалистам муниципальных образовательных организаций, участвующим в организации отдыха и оздоровления детей, в общей численности мероприятий, направленных на оказание методической поддержки в разработке (проектировании) Программ отдыха и оздоровления детей	%	13	15	18	20
3. Доля ОО, в которых созданы условия для формирования профессиональной компетентности организаторов отдыха и оздоровления особых категорий школьников по моделированию социальных практик, направленных на восполнение личностных дефицитов детей и подростков, при условии реализации психолого-педагогического сопровождения педагогов, детей, родителей (законных представителей) в период подготовки и реализации летней оздоровительной кампании	%	70	73	77	80
4. Удельный вес числа ОО, в которых	%	80	86	90	93

систематизирован инструментарий для осуществления мониторинга потребности родителей в организованном летнем отдыхе их детей, а также выявлении запросов детей в общем числе ОО					
5. Доля ОО, в которых содержание программ отдыха и оздоровления детей, предусматривает преемственность с целями и задачами воспитания и социализации детей и подростков, заявленных в ФГОС сохранится на уровне 100%	%	100	100	100	100
6. Доля ОО, в которых выстроена система совершенствования профессиональной компетентности всех категорий специалистов в обеспечении комплексной безопасности отдыха и занятости детей в общей численности ОО сохранится на уровне 100%	%	100	100	100	100
7. Доля ОО, в которых за счет укрепления межведомственного взаимодействия уполномоченных органов, курирующих программы каникулярного отдыха и оздоровления детей обеспечена комплексная безопасность всех видов отдыха и оздоровления детей, в общей численности ОО сохранится на уровне 100%.	%	100	100	100	100
8. Удельный вес числа ОО - участников районного конкурса «Лучший лагерь»	%	48	50	60	80
9. Доля ОО, в которых старшие вожатые и воспитатели применяют технологию социального проектирования в работе со школьниками в рамках лагерной смены, в общей численности ОО	%	30	33	40	57
10. Доля детей и родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставленных в летних оздоровительных лагерях услуг, в общей численности детей и родителей, получивших данную услугу	%	85	85	90	97
11. Доля мастер-классов, педагогических мастерских по внедрению эффективных форм воспитательной работы со школьниками в общей численности методических мероприятий (событий)	%	15	20	25	30

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию - изменения федерального и областного законодательства.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы необходимо оперативное реагирование на изменения законодательства в части подготовки кадров, организующих отдых, оздоровление и занятость детей в образовательных организациях Кстовского района.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По прогнозным оценкам к 2019 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

1. Обеспечена подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями.

Организованы и проведены на базе района 3 потока курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО «Организация отдыха и оздоровления детей». Обучено 120 человек. Направлено на повышение квалификации в ГБОУ ДПО НИРО 30 человек.

2. Оказана методическая поддержка в разработке (проектировании) Программ отдыха и оздоровления детей. Проведено 4 обучающих семинара по разработке (проектированию) Программ отдыха и оздоровления детей.

3. Созданы условия для формирования профессиональной компетентности организаторов отдыха и оздоровления особых категорий школьников по моделированию социальных практик, направленных на восполнение личностных дефицитов детей и подростков: через деятельность муниципальных ресурсных центров на базе МБОУ СШ №6 и №8; в рамках РМО педагогов психологов, социальных педагогов.

4. Обеспечено организационно-методическое сопровождение начальников и воспитателей лагерей с дневным пребыванием детей в осуществлении мониторинга потребности родителей в организованном летнем детском отдыхе, а также в выявлении запросов воспитанников.

5. В рамках районного смотра-конкурса «Лучший лагерь Кстовского района» проводится мониторинг содержания программ отдыха и оздоровления детей на предмет выстраивания преемственных линий с целями и задачами воспитания и социализации детей и подростков, заявленных в ФГОС.

6. Профессиональной компетентности всех категорий специалистов в обеспечении комплексной безопасности оздоровления и отдыха детей совершенствуются. Проведены 3 расширенных инструктивные семинара-совещания для различных категории организаторов отдыха и оздоровления детей по вопросам комплексной безопасности жизни и здоровья детей с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия уполномоченных органов, курирующих программы каникулярного отдыха и оздоровления детей. Разработан регламент межведомственного взаимодействия уполномоченных органов, курирующих программы каникулярного отдыха и оздоровления детей.

7. Информационно - методическая поддержка руководящих и педагогических работников в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков осуществляется через традиционные и инновационные формы работы.

8. Организационно-методическая поддержка старших вожатых и воспитателей в использовании потенциала летнего оздоровительного отдыха детей как средства воспитания и социализации, содействующего формированию ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, оказывается.

9. Повышение качества оказываемых услуг учреждениями дополнительного образования по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечивается.

10. Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы организаторов отдыха и оздоровления детей, внедрение эффективных форм воспитательной работы со школьниками проводится. Сформирован электронный

б
а
н
к

п
п
о